



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: LUCI ANE FERNANDES TURMA: Sala de Recurso B - Grupo 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HABILIDADES.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO.

NOME: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Coordenação visomotora: lançamento de bola Língua portuguesa: leitura e interpretação de texto, separação de sílabas e escrita. Matemática: situações problemas e sistema de numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Coordenação visomotora: Desenvolver a atenção e a agilidade de raciocínio. Língua portuguesa: Identificar as ideias básicas do texto. Formar palavras e frases com bom desempenho. Matemática: Ler e resolver as situações problemas usando operações de adição e subtração. Relacionar o número ao seu valor posicional.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Realizando as atividades propostas pela professora com atenção e capricho, vídeos e fotos.

Coordenação viso motora

Material: uma bola pequena, pode ser uma bola de meia.


Desenvolvimento: andando em linha reta, lançar a bola para cima e segurar, primeiro com as duas mãos, ir até um lugar e voltar, depois jogar com uma mão e pegar com a outra. (Se possível gravar o vídeo da atividade ou foto)



Língua portuguesa

A BOLA DE BETO

BETO TEM UMA BOLA.
BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.
BETO CHUTA A BOLA.
A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO:

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2) O QUE BETO TEM?

3) O QUE BETO ADORA FAZER?

4) COMPLETE AS FRASE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

A) BETO CHUTA A _____

B) A _____ ROLA E VAI DIRETO PARA O _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) ESCREVA O NOME DO DESENHO E SEPARE EM SÍLABAS:



<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

6) FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

BOLA _____

BETO _____

GOL _____

7- AGORA ESCREVA O NOME DE 5 BRINCADEIRAS COM BOLA QUE VOCÊ CONHECE:

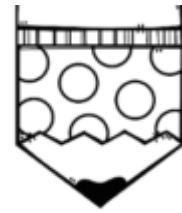
MATEMÁTICA

1- LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMINHAS A SEGUIR.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



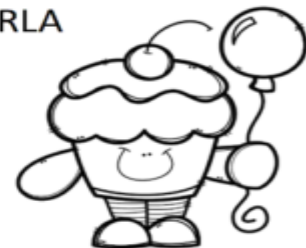
R: _____

CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



R: _____

PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



R: _____

DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?









R: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE OS NÚMEROS DAS FLORES SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

- Azul**  Número que representa 3 dezenas.
- Rosa**  Antecessor de 81 e sucessor de 79.
- Verde**  O resultado da soma de 34 e 43.
- Vermelho**  Representa 1 dúzia.
- Amarelo**  Oito dezenas e nove unidades.
- Roxo**  Meia dúzia.

